



**Социально - психологическая служба**  
**«Школы № 1434 «Раменки»**  
**Западного округа г. Москвы**



*Душа ребенка - чистая слеза, в ней и тепло, и свет, и откровение  
и искренность, доверенность в глазах! И ожидание доброго  
общения!*

**Целью практической деятельности психологической службы школы является психолого-педагогическое сопровождение учащихся и воспитанников в процессе обучения.**

**Идея психолого-педагогического сопровождения даёт возможность организовать школьную психологическую работу как самостоятельный вид деятельности со своими целями и ценностями, но при этом позволяет органично вплестаться в ткань учебно-воспитательной**

*педагогической системы. Становится возможным соединение целей педагогической и психологической практики и их фокусировка на главном - на личности ребёнка.*

*В состав школьной социально-психологической службы входят пять психологов:*



*Апакидзе Мария Тарасовна – педагог-психолог высшей квалификационной категории, опыт работы в должности 20 лет.*

- *Тузова Наталья Дмитриевна -*
- *Лопухина Ольга*

*Сопроводительная работа взрослых направлена на создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, способствование формирования гармоничной, всесторонне развитой личности учащегося.*

***Выделяются три взаимосвязанные задачи психолого-педагогического сопровождения:***

- *Отслеживание психолого-педагогического статуса учащегося, динамики его психического развития в процессе школьного обучения в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.*
- *Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения на каждом возрастном этапе и адаптации к школе.*
- *Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.*

***Основными видами деятельности психологов в школе являются:***

*психологическая диагностика;  
психологическая профилактика;  
психологическое просвещение.*



***Психологическое просвещение*** психологи школы осуществляют на педагогических советах, педагогических консилиумах, родительских собраниях, выступая с докладами и рекомендациями по возрастным особенностям школьников, гармонизации развития детско-родительских отношений, повышения уровня психологической компетенции взрослых. Ни один конфликтный вопрос или проблема в воспитании и обучении не решается без участия в нём психолога

### ***По каким причинам к нам обычно обращаются?***

***Это может быть:***

- нарушения эмоционального состояния ребенка – частые изменения настроения, высокая тревожность, страхи, нарушения сна;
- нарушения поведения – агрессивность, непослушание, истерики;
- проблемы обучения: плохая успеваемость, невнимательность, нежелание делать уроки, прогулы, нежелание идти в школу, конфликты с учителями, драки, конфликты с одноклассниками;
- трудности в общении со сверстниками;
- конфликтные отношения в семье, развод, потеря близких;
- профессиональное самоопределение.

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

*Мы готовы Вам оказать психологическую помощь и поддержку!  
Приходите, обращайтесь, не стесняйтесь! Вас встретят  
внимательный взгляд, доброжелательный тон, понимающая Вас  
мудрость, принимающая душа и любящее сердце!*

