

ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

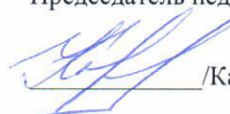
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Школа № 1434 «Раменки»

119607, Москва, ул. Раменки д.15 корп.1
ОКПО 11700456, ОГРН 1147746944509
ИНН/КПП 7729780048/772901001

Тел./факс +7 (495) 932-00-00
e-mail: 1434@edu.mos.ru
<http://sch1434.mskobr.ru/>

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От 31.08.2015
Председатель педагогического совета

 /Карпухин А.В./

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
Протокол № 8
От 25.08.2015
Председатель Управляющего совета

 /Жарцов А.В./

УТВЕРЖДАЮ

директор
ГБОУ Школа № 1434



31.08.2015 г.

Карпухин А.В.

**Положение
об индивидуальном учебном плане**

1. Общие положения

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ Школа №1434.

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося [1].

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 5 класса.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся[2].

9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным обучающимся и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья [3].

11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования[4].

12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения[5].

13. Индивидуальные учебные планы основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся.

14. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия[6].

16. Ознакомление обучающихся с настоящим Положением осуществляется через информационные системы общего пользования (сайт Школы) или лично у администрации.

17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающегося.

18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению обучающегося.

19. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

20. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

21. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

23. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

24. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

-увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

25. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

-филология (русский язык, литература, иностранный язык) ;

-общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

-математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);

-естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

-искусство (ИЗО и музыка);

-технология (технология);

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

26. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года [7].

3. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

27. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Филология", включающая учебные предметы:

"Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);

"Родной (нерусский) язык и литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни);

"Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

28. Индивидуальный учебный план должен содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

29. Индивидуальный учебный план должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области; должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

30. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 0,5 года.

4. Текущий контроль и итоговая аттестация. Финансирование

1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

4. К государственной (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам[8].

5. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов[9].

6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

[1] п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

[2] п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

[3] ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1

[4] ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»

[5] ФГОС, п.18.3.1

[6] п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»

[7] Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015) пункт 5: 5. «Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе **ускоренное обучение**, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его **продолжительность может быть изменена** образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося».

[8] ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»

[9] ФГОС среднего общего образования, п.23