

№41 от 9 октября 2018

- [УГ-Москва №41-2018](#)

Событие [Директора отправились в поход](#)

6 октября команды семи московских школ отправились в предгорье Западного Кавказа

Накануне серьезная подготовка, тренинги и всевозможные испытания. И напутствие Матвея Шпаро, директора «Лаборатории путешествий», молодежи: «Хотите научиться принимать решения, отправляйтесь в поход». Но ребята на сей раз идут в поход не только с опытными инструкторами, а еще и с руководителями своих образовательных организаций, которым, для того чтобы заслужить право на это приключение, тоже пришлось пройти весьма строгий конкурсный отбор.

Событие [Фишка не флешка...](#)

Настоящая фишка - учитель информатики и ИКТ Игнат Игнатов

Игнат Игнатов - имя звучит, как красивый псевдоним. Наверное, от таких эффектных букв на афише не отказался бы актер, эстрадный исполнитель.

Создаем вместе [Учитывая стремительный бег времени](#)

«Сирису» - ориентир новых образовательных возможностей

У меня на столе июньский номер «Учительской газеты» с очень важной и нужной темой: «Развитие таланта школьников. Новые победы и планы на будущее». Эта тема в рамках приоритетной задачи реализации Стратегии развития столичного образования-2020-2025 в сфере воспитания детей о развитии высококравственной личности, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

Создаем вместе [Какая ты, новая московская школа?](#)

Маленький детский форсайт

Все самое лучшее, как известно, начинается с мечты. Когда у учеников и учителей появляется мечта, тогда школу ждет что-то интересное и, конечно, хорошее. Вместе с группой учеников пятого класса в режиме сетевой конференции мы составили маленькое предсказание, или, как говорят сегодня, форсайт, посвященный школе будущего.

Создаем вместе [Под открытым небом](#)

Необычный урок в городском пространстве

Образовательное пространство современного школьника многогранно. Оно давно вышло за рамки школьного кабинета и школьного учебника. Это обусловлено той сложной информационной средой, в которой живет не только современная молодежь, но и общество в целом.

Создаем вместе [ЕГЭ на все сто!](#)

Наверное, каждый, сидя в холодном поту, целую ночь напролет решая задачки из пособия, задавался вопросом: «Смогу ли я сдать?» На самом деле все далеко не так страшно. Вот про себя помню: я по ночам спал. Готовился на уроках в школе, ходил на курсы. А вечером падал от усталости. И мне почти удалось получить заветную «сотку» по русскому языку, если бы не грамматическая ошибка! Пройдя путь от начала одиннадцатого класса до последнего экзамена, я понял, в чем были мои промахи в процессе подготовки, и теперь хочу дать несколько советов тем, кому только предстоит столкнуться с ЕГЭ.

Создаем вместе [Без прошлого нет и будущего](#)

Наши ученики относятся к поколению, для которого Великая Отечественная война так же далека, как и Отечественная война 1812 года. Можно очень долго рассуждать на тему «Кому и зачем нужна память об этих войнах», а может быть, достаточно обратиться к истории их семей, вспомнить прадедов, благодаря которым и родились эти мальчики и девочки.

Самоуправление [Школьный пресс-центр](#)

Оплот надежд и возможностей для творчества

Я услышала о пресс-центре «Пламя», учась в 10-м классе, то есть около полутора лет назад. О нем рассказала мне школьный психолог, узнав, что пишу рассказы и вообще увлекаюсь литературным творчеством. Я очень заинтересовалась.

Самоуправление [ШУС](#)

Это не игра

В новостных изданиях все чаще стала появляться аббревиатура ШУС, столь понятная каждому школьнику и столь загадочная для взрослого человека. После уроков учащиеся не бегут домой, как обычно, а направляются в специально отведенный кабинет, для того чтобы решать важные проблемы, возникающие в школе. Здесь царит дружественная атмосфера взаимопонимания и стремления помочь любимому учебному заведению.

Теория и практика [Игра эта особенная](#)

Управленческая команда школы в футбольном формате

Во время чемпионата мира по футболу произошло много неожиданных событий, связанных с командами сборных разных стран, неожиданно показавших результативную игру. Конечно, это не случай или везение, а серьезная работа тренера, каждого игрока и всей команды. Это событие позволило провести интересный и полезный анализ не только спортивным специалистам, но и нам, педагогам, которые также следили за сюжетами игровых баталий и проводили анализ своей педагогической деятельности через призму мира футбола.

Теория и практика [Кто я?](#)

Формирование личностного результата - необходимость для современной школы

Вопрос о достижении образовательных результатов был и остается одним из самых актуальных в современном образовательном процессе. На сегодняшний день результатом образования является не просто усвоение знаний, умений и навыков, а познавательное и личностное развитие учащихся.

Профессия [Наше семейное признание](#)

Высокое предназначение человека

Династия Луничкиных - Санковских - Климовых. Нелегко сосчитать, сколько лет своей жизни отдали учительству педагоги этой династии.

Профессия [Стоит ли идти в педагогику?](#)

Дети чувствуют неискренность

Выбор профессии - важный шаг в жизни любого выпускника. Стоит ошибиться, как жизнь может пойти под откос, перестав представлять собой что-то хорошее. Именно поэтому с середины весны многие институты начинают свою завлекающую программу. Медицинский, спортивный и... педагогический.

Профессия [Пять минут до выбора](#)

Ты с нами?

Что ждет человек в 15 лет в подарок на день рождения? Если бы я составлял список своих желаний, то в нем органично существовали билеты на концерт, новый телефон... Но всегда отдельно я ждал подарка от любимой бабушки.

Профессия [Главное - быть личностью](#)

Основной критерий формирования положительного имиджа школьного учителя

Среди разных сфер профессиональной деятельности человека существуют такие, которые наделяются обществом повышенной социальной ответственностью. К числу таких профессий относятся, например, профессии врача, полицейского, судьи, священника, спасателя и, конечно, учителя.

Теория и практика [Математическая вертикаль](#)

Отличный шанс для шестиклассника

Новый проект московской системы образования, нацеленный на усиление математической составляющей в обучении школьников среднего звена, получил свое название практически в терминах дисциплины: математическая вертикаль. И понятно, и символично, и амбициозно: снизу вверх, от юного любопытства к зрелому осмыслению, от начала начал к научным высотам. А еще последовательно и непрерывно!

Теория и практика [Яркая нота](#)

МЭШ - территория успеха

Опыт показывает, что качество математического образования зависит не столько от оснащения кабинета, сколько от творческого подхода учителя и его умения использовать имеющиеся ресурсы. В этом убедились педагоги нашей школы, которые начали работать с материалами МЭШ, не теряя времени на ожидание стопроцентного наполнения классов соответствующей цифровой инфраструктурой.

Теория и практика [Город развивается вместе с тобой](#)

Как часто вы бываете в центре города? А как часто вообще выходите из дома? Оглянитесь вокруг.

Новый подход [Диалог с профессией](#)

Наши практиканты в горбольнице

Всего через несколько лет, произнеся клятву российского врача, сегодняшние десятиклассники непременно вспомнят своих наставников в профессии и школьных учителей, которые сделали с ними первый, но такой важный шаг в медицину. В школе №902 «Диалог» городской проект предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе» вот уже второй учебный год курирует учитель химии Александра БУРНЕВИЧ. Наша беседа состоялась после практики ее учеников в Городской клинической больнице имени В.М.Буянова (ГКБ №12).

Новый подход [Когда играют роботы, выигрывают дети!](#)

Инновационные направления в обучении и современные методы преподавания с дошкольных групп до выпускного класса

В школе №902 «Диалог» объединения дополнительного образования по робототехнике работают уже не первый год. Занятия в объединениях технической направленности начинаются с начальных классов, а с недавнего времени - с дошкольных групп.

Подготовка к профессии [Успех нельзя откладывать на завтра](#)

Круглый стол по вопросам профессионального самоопределения школьников

Мир современных профессий стремительно меняется, а перед каждым школьником по-прежнему встают извечные вопросы: какую профессию надо освоить сегодня, чтобы быть востребованным в будущем? Каких умений потребует эта профессия?

Мой профессиональный выбор [Путешествие в страну экономики](#)

Финансовая грамотность - шаг к успеху

Финансовой грамотности школьников в Москве уделяется особое внимание. Связано это с тем, что в современном мире очень важно научиться вести учет своих доходов и расходов с целью дальнейшего планирования бюджета, разбираться в существующих финансовых инструментах по сохранению и приумножению собственных средств, чтобы обеспечить себе получение пассивного дохода в будущем, чтобы не стать объектом мошеннических действий, обезопасить себя и свою семью от экономических кризисов и готовить школьников и студентов колледжей к взрослой жизни.

Мой профессиональный выбор [Путь к победе](#)

Дело мастера боится

WorldSkills - это особый мир, открывающий уникальные возможности для студентов и школьников, это новый взгляд на образование. Обучающиеся школы №667 приняли участие в чемпионате Москвы в возрастной линейке «юниоры» (WorldSkills Russia Junior) по 11 компетенциям. По итогам чемпионата ученики нашей школы получили две золотые, серебряную и бронзовую медали, а также медальон за профессиональное мастерство. «Золото» принесла команда инженерного класса, участвующая в чемпионате по компетенции «Ландшафтный дизайн».

Вне класса [Я и мои друзья](#)

Московская летняя смена

О чем ребенку написать в сочинении «Как я провел лето»? Чем можно увлечь и занять его в каникулы, чтобы понапрасну не тратил драгоценное время? А как организовать полезное времяпрепровождение для младшего школьника, да еще когда взрослые на работе? Ответ прост - принять участие в программе летнего детского отдыха правительства города «Московская смена» на базе школ.

Вне класса [Фестиваль «Духовные скрепы Отечества»](#)

То, что нас по-настоящему объединяет

Участие школьников в городском фестивале «Духовные скрепы Отечества» позволяет нам погрузиться в исторический контекст, создать многомерный образ изучаемых исторических событий, сформировать личное отношение участников мероприятия к рассматриваемым фактам, явлениям, процессам истории Отечества.

Вне класса [Чему нас учит природа?](#)

Преодолевать трудности и открывать для себя красоту

Кто из нас не может похвастаться теплыми воспоминаниями из детства и юности, связанными с походом, палаткой, ночью, проведенной у костра? Радость туристического похода не чужда и современным школьникам и вполне совместима с образовательной деятельностью.

Вне класса [Культурные слои](#)

Этнографические находки воспитанников детской академии

В дни школьных каникул девятнадцать воспитанников Детской Академии русской культуры оказались в Великом Новгороде на Волхове.

Вне класса [У похода есть начало](#)

«Походная романтика... А почему нет?!» - сказали мы себе четыре года назад в школе №1861 «Загорье». Да и ландшафтные условия комплекса и шаговая доступность парковых зон и возможность охвата всех участников образовательного процесса сделали нашу работу в этом направлении не только возможной, но и успешной.

Вне класса [Приключения нас ждут](#)

Пешеходный туризм как вид адаптивного спорта для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

По моему мнению, пешеходный туризм - это неизведанный мир приключений, с которым в обыденной жизни детям с ограниченными возможностями здоровья ознакомиться невозможно. Также стоит упомянуть то, что, находясь в ритме спортивного туризма, взрослый или ребенок открывает для себя много нового, побеждает себя, свой характер, эмоции, учится взаимодействовать с другими участниками походной группы в различных природных условиях.

Первые открытия [Найди изюминку в салате](#)

Лаборатория околородных наук

Современная столичная система образования предлагает всем нам - педагогам, ученикам и их родителям - множество возможностей учить и учиться по-новому, интересно, «с огоньком»; правильно выбирать свой путь и приносить пользу обществу. Но и мы сами, педагоги, со своей стороны разрабатываем и внедряем собственные идеи, которые помогают превратить обучение и воспитание юных граждан нашей страны в увлекательный и результативный процесс. Примером такого интересного и полезного, по нашему мнению (которое, кстати, совпадает с мнением ребят и их родителей), проекта является подготовительный кластер в школе №667, который открылся в 2016 году.

Раздвигая границы [Искусство в современном мире](#)

Есть ли место красоте в эпоху высоких технологий?

Мы, дети XXI века, живем в удивительном мире, учимся в школах, которые так не похожи на учебные заведения, куда ходили наши мамы и папы, а тем более бабушки и дедушки. В учебных кабинетах моей школы висят суперсовременные панели, в любой момент времени родители могут узнать наши оценки в электронном дневнике, житель любого города страны может за несколько минут узнать все о моей школе, всего лишь зайдя в Интернет со своего смартфона.

Раздвигая границы [Романтика неведомого](#)

Познание стран мира - украшение и пища человеческих умов

Все мы, и учителя, и родители, и учащиеся, видим, что за последние годы в образовании произошли поистине революционные перемены. Они коснулись и методологии, и содержания, и материально-технических аспектов. Не прошли изменения и мимо географического образования.

Равные возможности [Необычный урок](#)

Влюбиться можно в красоту, но полюбить лишь только душу

В нашем Центре инклюзивного образования, что расположен в спальном районе Царицыно, учатся не совсем обычные ученики. Зачастую многие из них имеют серьезные проблемы со здоровьем, поэтому педагоги стараются проводить уроки в интересной, нетрадиционной форме. Ребята активно включаются в подготовку к таким урокам, это надолго создает атмосферу праздника и чудесного настроения.

Равные возможности [Не бойтесь давать шанс](#)

Очень редко, когда ребенок не оправдывает доверия учителя

Часто слышу от коллег и от родителей: «У школьников нет интереса к учебе, на уме только компьютер, планшет, телефон, телевизор... Вот мы учились проще и лучше...» Еще я слышала в новостях СМИ, что дети в обеспеченных семьях лучше учатся.

Равные возможности [Исполнители чудес](#)

Профильное обучение детей с ограниченными возможностями - путь к успешной карьере

В нашей студии изобразительного творчества «Ботега» Центра инклюзивного образования «Южный» занимаются дети-инвалиды и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Равные возможности [Самое огромное чудо - улыбка](#)

В тихом зеленом московском районе на берегу Москвы-реки спрятался во дворах дом, где происходят настоящие чудеса - надо просто уметь их увидеть - в обычной группе с обычными педагогами и очень необычными детьми. Дети с разными проблемами и особенностями, родители которых еще несколько лет назад не имели бы такой возможности, ходят в дошкольные группы наравне с остальными ребятами.

Родом из детства [Хранители волшебства](#)

Песочная терапия как один из элементов здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками

В работе педагога-психолога в дошкольном учреждении используются разнообразные здоровьесберегающие технологии. Основная задача этих технологий заключается в обеспечении эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в дошкольном учреждении и семье, обеспечении социально-эмоционального благополучия ребенка.

Родом из детства [Ни дня я не чувствовала, что мой ребенок особый](#)

Ресурсная школа - очень нужное начинание, ведь это проект по созданию целостной системы поддержки воспитанников с особыми образовательными потребностями в условиях межрайонных образовательных комплексов Москвы. Нам, родителям «проблемных» детей, очень важно знать, что у наших детей есть возможность получать образовательные услуги рядом с домом, в обычных школах и детских садах, но по адаптированным программам, с помощью высококвалифицированных специалистов.

Мир увлечений [Радость творчества](#)

Ученик не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь

Все мы обладаем большими природными возможностями, но каждый из нас пользуется ими по-своему.

Анонс [Субботы московского школьника](#)

13 октября

Университетские субботы

На лекции в Московском автомобильно-дорожном государственном техническом университете школьники узнают о роли наноматериалов в улучшении эксплуатационных и экономических характеристик агрегатов автомобилей. Секреты создания эффективных рекламных изображений раскроют в Российском университете дружбы народов. Ознакомиться с национальной политикой и регулированием межэтнических отношений в Москве смогут участники семинара в Государственном университете управления. О судебной экспертизе при расследовании киберпреступлений расскажут в Московском государственном юридическом университете имени О.Е.Кутафина.

Анонс [Московский городской Дом учителя](#)

Селектор

11 октября в Департаменте образования города Москвы селектор «Комплексная профилактика управленческих ошибок». Начало в 9.00.

Общество [ХОРЭКСПО-2018](#)

Третий год педагоги-хормейстеры и учителя музыки, работающие в системе московского образования, повышают профессиональное мастерство на методических хоровых ассамблеях.

Общество [Креативное родительство](#)

Идеи не имеют границ

Принцип креативности предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности школьников, приобретение ими собственного опыта.

Только у нас [Драгоценный опыт](#)

Золотую медаль на чемпионате Москвы в соревновании «Молодые профессионалы» (WorldSkills Junior) в компетенции «Ветеринария» завоевал ученик 10-го класса школы №933 Никита КОТУНЭ.

Только у нас [Учитель и родители](#)

Воспитать достойного человека - это и есть ответственность друг перед другом

Школа для учащихся является очень важным этапом в становлении, взрослении, формировании и определении места в жизни.

Событие [Строим будущее](#)

Как создаются инновации

Один остролов заметил, что «прогресс не вопрос скорости, а вопрос направления». Дети и их наставники, работающие в технопарках, как раз и задают этот вектор в будущее. На Всероссийской научно-практической конференции «Новые модели развития дополнительного образования детей: образовательные детские технопарки», прошедшей в парке «Зарядье», мы узнали, как создаются инновации.

Событие [Засветись: как важно быть заметным](#)

Формирование культуры безопасности

«Москвичи с рождения // учат правила дорожного движения». И это не просто стихи, а наша действительность: от культуры дорожной безопасности зависят жизни взрослых и детей. И говорить об этом никогда не рано. На пресс-конференции Департамента образования города Москвы рассказали, какие возможности для формирования культуры безопасности на дорогах популярны сегодня в столице.