

ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
**«Школа № 1434 «Раменки»**

119607, Москва, ул. Раменки д.15 корп.1  
ОКПО 11700456, ОГРН 1147746944509  
ИНН/КПП 7729780048/772901001

Тел./факс +7 (495) 932-00-00  
e-mail: 1434@edu.mos.ru  
<http://sch1434.mskobr.ru/>

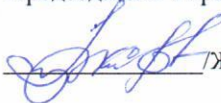
**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От 31.08.2015  
Председатель педагогического совета

/Карпухин А.В./

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего совета  
Протокол № 8  
От 25.08.2015  
Председатель Управляющего совета

/Жарцов А.В./

**УТВЕРЖДАЮ**

директор  
ГБОУ Школа № 1434

31.08.2015 г.

Карпухин А.В.



**Положение**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**обучающихся**

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5–9-х классов ГБОУ Школа №1434 (далее – ОО) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. Основная образовательная программа (далее – ООП) основного общего образования реализуется ОО через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОО.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

- учитывает достижения мировой культуры;
- соответствует:
  - содержанию основного общего образования;
  - российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
  - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);
- направлено:
  - на создание условий для развития личности обучающегося;
  - развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
  - обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
  - приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
  - профилактику асоциального поведения обучающихся;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

– укрепление психического и физического здоровья обучающихся;

– развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в следующих формах:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- юношеские организации;
- научно-практические конференции;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- военно-патриотические объединения **и другие формы**, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

## **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОО, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- план внеурочной деятельности;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до

1350 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 ч за пять лет обучения), среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО.

2.3. План внеурочной деятельности администрация ОО может подготовить в соответствии со структурой, представленной в примерных основных образовательных программах по уровням образования.

2.4. Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.) на основании приказа руководителя ОО.

2.5. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 ч, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 ч (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 ч;
- организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 ч;
- осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 ч;
- обеспечение благополучия обучающегося еженедельно – от 1 до 2 ч.

2.6. Администрация ОО самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

2.7. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОО. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной и по воспитательной работе) и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.8. ОО создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.9. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками для учащихся в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, научного общества, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОО.

2.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения ОО (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека).

2.11. Педагогическими работниками ОО для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОО или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. При заключении с ними договоров о реализации внеурочной деятельности обучающихся администрация ОО учитывает "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

### **3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы школьного научного общества, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.